

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра "Высшая
школа гастрономии от INSTITUT
PAUL BOCUSE"**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Базовая кафедра "Высшая школа
гастрономии от INSTITUT PAUL
BOCUSE"**

наименование кафедры

**канд. экон. наук, доцент С.В.
Здрестова-Захаренкова**

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.01 Антикризисное управление

Направление подготовки /
специальность

Направленность
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент профиль подготовки 38.03.02.33 "Высшая школа гастрономии от INSSTITUT PAUL BOCUSE"

очная форма подготовки

2021 год набора

Программу
составили

канд.экон.наук, Доцент, Еронкевич Наталья
Николаевна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Антикризисное управление» является обучение студентов методологии распознавания, диагностики, предотвращения кризисов, управлению организацией ресторанного бизнеса в условиях кризиса, определению путей выхода из кризиса.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие основные задачи:

- дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах и типологии кризисов в социально-экономических системах ресторанного бизнеса и путях их преодоления.
- выработать у студентов навыки практического применения принципов и методов анализа кризисных ситуаций в ресторанном бизнесе.
- сформировать у студентов умение работать с персоналом организации в кризисной ситуации опираясь на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных менеджеров

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Современные инструменты стратегического развития

Управление кризисами

Инструменты бережливого производства

Корпоративная социальная ответственность

Управление рисками

Операционный менеджмент

Основы LEAN (Основы бережливого производства)

Для освоения дисциплины «Антикризисное управление» студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как:

Инновационный менеджмент

Управление кризисами
Современные инструменты стратегического развития

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
Общая трудоемкость дисциплины	2 (72)	2 (72)
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	1 (36)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,5 (18)	0,5 (18)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии	2	2	0	4	
2	Потребность и необходимость в антикризисном управлении	2	0	0	2	
3	Механизмы антикризисного управления	2	2	0	4	
4	Государственное регулирование кризисных ситуаций	2	0	0	4	
5	Банкротство предприятий	2	2	0	4	
6	Управление рисками	0	2	0	4	
7	Инвестиционная политика в антикризисном управлении	2	2	0	4	
8	Стратегия и тактика в антикризисном управлении	2	2	0	4	

9	Взаимодействие с профсоюзами в процессах антикризисного управления	0	2	0	4	
10	Иновации и механизмы повышения антикризисного управления	2	2	0	2	
11	Человеческий фактор антикризисного управления	2	2	0	0	
Всего		18	18	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие кризиса в социально-экономическом развитии. Кризис в развитии организации. Возникновение опасности кризиса в социально-экономической системе. Причины кризиса. Возможные последствия кризиса. Признаки кризиса. Природные катаклизмы.	2	2	0

2	2	<p>Необходимость и актуальность дисциплины антикризисное управление. Антикризисное управление как тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Концепция антикризисное управления. Предмет, основные категории, методы антикризисного управления. Управляемые и неуправляемые процессы антикризисного управления. Возможность, необходимость и проблематика антикризисного управления. Признаки и особенности антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления</p>	2	0	0
3	3	<p>Свойства антикризисного управления. Особенности механизма управления. Приоритеты механизма антикризисного управления. Требования к системе, механизму и процессу антикризисного управления.</p>	2	2	0

4	4	<p>Аналитическая основа государственного регулирования кризисных ситуаций на предприятиях.</p> <p>Классификация кризисов с позиции теории регуляции.</p> <p>Кризис как результат внешнего шока.</p> <p>Циклический кризис.</p> <p>Структурный кризис.</p> <p>Кризис системы регуляции. Кризис способа производства.</p> <p>Понятие «регулирувания».</p>	2	0	0
5	5	<p>Состав процедур по организации аналитической службы при кризисе. Цели и задачи аналитических процедур. Специфика организации аналитической службы.</p> <p>Технология анализа финансового состояния предприятия.</p>	2	2	0
6	7	<p>Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов.</p> <p>Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов</p>	2	0	0

7	8	<p>Анализ внешних факторов кризисного развития. Анализ внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия). Разработка антикризисной стратегии организации. Основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды. Анализ конкретной среды. Оценка эффективности текущей стратегии</p>	2	0	0
8	10	<p>Инновационные цели, идеи, проекты и программы. Государственная инновационная стратегия антикризисного развития. Формирование инновационных инфраструктур как условие выхода из кризиса.</p>	2	0	0

9	11	Антикризисное управления конфликтами. Антикризисные характеристики управления персоналом. Система антикризисного управления персоналом. Антикризисная политика в управлении персоналом. Принципы антикризисного управления персоналом. Модель менеджера антикризисного управления. Ролевая структура деятельности менеджера в антикризисном управлении. Назначение и область деятельности менеджера в антикризисном управлении.	2	2	0
Итого			18	8	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Выявление причинно-следственной связи между развитием организации и ее кризисных явлений. Составление анкет по определению стадии ЖЦО.	2	0	0
2	3	Расчетная работа: отработка различных методов с целью выявления кризисных явлений в организации	2	0	0

3	5	Решение кейса, направленного на отработку навыков оценки состояния предприятия-банкрота и применения ему соответствующих процедур	2	0	0
4	6	Оценка рисков предприятия с использованием различных методов, совершенствование прогнозирования рисков, выбор инвестиционных решений. Создание холдинговых структур	2	0	0
5	7	Оценка инвестиционного проекта с различных сторон, выявление основных факторов и рисков, связанных с его реализацией	2	2	0
6	8	Разработка антикризисной стратегии, определение социально-экономической и управленческой эффективности до и после реализации стратегии в рамках кейс-задания	2	2	0
7	9	Презентация доклада на выбранную тему	2	2	0
8	10	Решение кейса, направленного на отработку принятия эффективных решений инновационного характера в условиях неопределенности и риска	2	2	0

9	11	Решение кейса, представляющего проблематику и многогранность человеческого фактора в различных ситуациях, позволяет студентам выявить причинно-следственные связи и принять рациональное и оптимальное решение с учетом этических норм и организационных ценностей.	2	2	0
Всего			18	10	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ларионов И. К., Алиев А. Т., Антипов К. В., Брагин Н. И.	Антикризисное управление: учебник для студентов магистратуры ВПО, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент"	Москва: Дашков и К, 2012
Л1.2	Зуб А. Т., Панина Е. М.	Антикризисное управление организацией: Учебное пособие	Москва: ИД Форум, 2014
Л1.3	Коротков Э. М.	Антикризисное управление: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2012
Л1.4	Згонник Л. В.	Антикризисное управление: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент"	Москва: Дашков и К°, 2015
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Калинникова, Е. В.	Инвестиционный менеджмент: учебное пособие	Ульяновск : УлГТУ, 2011
Л2.2		Антикризисное управление: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л2.3	Гарина Е. П., Медведева О. В., Шпилевская Е. В.	Антикризисное управление: учебник для студентов вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2011
Л2.4	Виханский О. С., Наумов А. И.	Менеджмент: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение"	Москва: Магистр, 2014
Л2.5	Коротков Э. М.	Практический менеджмент: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2015
Л2.6	Бланк И. А.	Торговый менеджмент	Киев: Эльга, 2013
Л2.7	Коротков Э. М.	Корпоративная социальная ответственность: учебник для бакалавров по направлению "Менеджмент"	Москва: Юрайт, 2016
Л2.8	Касьяненко Т. Г.	Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт, 2016
Л2.9	Герасимова Е. А.	Антикризисное управление: конспект лекций для студентов специальности 080507.65 всех форм обучения и направления подготовки 080500.62 оч. формы обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
Л2.10	Кузнецов Б. Т.	Инвестиционный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата; рекомендовано УМО ВО	М.: Юрайт, 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Научная библиотека СФУ	http://bik.sfu-kras.ru/
Э2	ЭБС "ИНФРА-М"	http://www.znaniyum.com/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными формами самостоятельной работы при освоении дисциплины являются:

1. Аудиторная под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

2. Внеаудиторная (традиционная), выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные часы для обучающегося.

Уровень знаний, умений и навыков студентов при проведении зачета оценивается по двухбальной шкале оценками: «зачтено» и «не зачтено».

При проведении устного зачета используются следующие критерии оценивания умений, знаний и навыков студентов:

* «Зачтено» выставляется, как минимум, при усвоении студентом основного материала, в изложении которого допускаются отдельные неточности, нарушение последовательности, отсутствие некоторых существенных деталей, имеются затруднения в выполнении практических заданий.

* «Не зачтено» выставляется, если студент не владеет значительной частью материала, допускает принципиальные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы, если ответ свидетельствует об отсутствии знаний по предмету.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Операционные системы - Microsoft Windows
9.1.2	Офисный пакет - Microsoft Office, Microsoft Office PROJECT, Open Office
9.1.3	Браузер - Mozilla FireFox, Google Chrome
9.1.4	Архиватор - 7-ZIP
9.1.5	Антивирус - ESET NOD32
9.1.6	Обучающие программные продукты Консультант +

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	1. Справочная правовая система «Консультант плюс»
9.2.2	2. Образовательная мультимедийная платформа по технологии moodle.
9.2.3	3. Медиатека библиотеки института:
9.2.4	• работа с документами учебно-методического комплекса

9.2.5	• поиск литературы по электронному каталогу
9.2.6	• работа с электронными учебниками
9.2.7	• межбиблиотечный абонемент

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия проводятся в лекционной аудитории (ауд. 5-21), оборудованной наглядными материалами (стендами) по основным темам курса. В процессе чтения лекций используются электронно-технические средства (ноутбуки, проектор, экран), позволяющие проводить презентации изучаемого материала; плакаты – иллюстративные материалы.

Практические (семинарские) занятия проводятся в компьютерной аудитории (ауд. 5-22), оснащенной 12 компьютерами со специализированным программным обеспечением и мультимедийным оборудованием.